

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 23»

С.А. Быченко

Приказ № 63 от 17.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 23»
ЗА 2023 ГОД**

Чита – 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»
<i>Руководитель</i>	Быченко Светлана Александровна
<i>Юридический адрес организации</i>	672020, Забайкальский край, город Чита, улица Бекетова, 21
<i>Телефон</i>	8 (3022) 32-73-74
<i>Адрес электронной почты</i>	ds_chita_23@chita.e-zab.ru
<i>Адрес официального сайта</i>	S11882.nubex.ru
<i>Учредитель</i>	Комитет образования городского округа «Город Чита»
<i>Дата создания</i>	1964 – 1 здание, 1971 г - 2 здание
<i>Лицензия</i>	№ 98 от 17 февраля 2016 года, серия 75Л02.

Детский сад № 23 расположен в жилом районе, недалеко от реки Ингода. Имеет два корпуса, 2-х этажных здания, расположенных на одном участке. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБДОУ «Детский сад №62», МБОУ СОШ №13, филиал детской поликлиники №4, сеть магазинов, детская школа искусств им. Н.П. Будашкина, КДЦ «Спутник». Площадь территории земельного участка составляет 1 Га. Территория ограждена забором, установлен домофон, хорошо благоустроена, озеленена. На территории расположены 11 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная тренажёрами и спортивным комплексом.

В детском саду функционирует 11 групп, консультационный центр. Условия обучения и воспитания детей соответствуют требованиям к организации воспитания и обучения дошкольников, о чем свидетельствуют заключения санитарно-эпидемиологической службы: Санитарно-

эпидемиологическое заключение № 75. ОЦ. 05.000.М.000186. 07.13 от 08.07.2013. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1876 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности детского сада - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Ежедневно с 7.30 до 19.30. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 23», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальной программы дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 64 с.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ «Детский сад №23» функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Возрастная категория	Направленность	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (1,6-2 года)	Общеразвивающая	1	29
Первая младшая (2-3 года)	Общеразвивающая	2	53
Вторая младшая (3-4 года)	Общеразвивающая	2	54
Средняя (4-5 лет)	Общеразвивающая	2	47
Старшая (5-6 лет)	Общеразвивающая	2	37
Подготовительная (6-7 лет)	Общеразвивающая	2	50
Итого:		11	270

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще-садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительные образовательные услуги

В 2023 году для воспитанников ДОУ были предложены и организованы дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам по разным видам направления: техническое, физкультурно-спортивное и художественное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направление	Наименование кружка, секции, клуба, студии и т.д.	Возраст детей	Количество воспитанников	Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе	Дополнительные образовательные услуги на платной основе
1.	Художественное	«Умелые ручки» (квиллинг)	5-7 лет	63	+	-
2.	Техническое	Школа робототехники «Технарики»	3-7 лет	18	-	+
3.	Физкультурно-спортивное	Футбол	3-7	13	-	+

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 94 ребенка, это 33 процента от общего количества воспитанников в 2023 году. Это на 3 процента больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по речевому направлению. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №23»

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МБДОУ «Детский сад №23» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных

моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 8 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 4 по 22 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	46	18	182	69	33	13	261
Качество освоения образовательных областей	49	19	183	70	29	11	261

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на середину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия также проводились консультации по теме, изготовлены буклеты и памятки для родителей всех возрастных групп.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, края и города.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка фотографий «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучший педагогический опыт».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые включены в ОП ДООУ. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- семинары.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №23» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с

учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми инвалидами и с детьми с ОВЗ.

В 2023 году ДОУ посещали 8 детей инвалидов и 3 детей с ОВЗ. Работа коллектива направлена на создание условий для социализации этих детей в среде сверстников. Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Логопедическая помощь детям с нарушениями речи оказывается на логопункте. С детьми проводилась работа педагогом-психологом, родителям оказывалась консультативная помощь.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
1.	«Русский балет»	Международный	1	Сертификат участия
2.	Международный конкурс, олимпиада «Интеллектуал»	Международный	1	Диплом победителя (1 место)
3.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Бумажные фантазии»	Всероссийский	6	4 сертификата участия и 2 диплома победителя (1 и 2 места)
4.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Любимый воспитатель»	Всероссийский	1	Сертификат участия
5.	Всероссийский конкурс рисунков «Планета Земля»	Всероссийский	1	Сертификат участия
6.	Творческая выставка «Новогодний сундучок»	Городской	1	Сертификат участия
7.	Конкурс чтецов «Чита-мой город!»	Городской	1	Диплом победителя (1 место)
8.	«Чудо шляпка из бумаги!»	Уровень МБДОУ	47	3 грамоты победителя (1, 2, 3)

				места)
9.	Конкурс чтецов «Хотим признаться городу в любви!»	Уровень МБДОУ	38	3 грамоты победителя (1, 2, 3 места)
10.	Конкурс поделок «Новогодние фантазии»	Уровень МБДОУ	21	3 диплома победителя (1 место, 2 место, 3 место)
11.	Конкурс чтецов «Карусель стихотворений Агнии Барто»	Уровень МБДОУ	28	3 диплома победителя (1 место, 2 место, 3 место)
12.	Конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина»	Уровень МБДОУ	16	3 диплома победителя (1 место, 2 место, 3 место)

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно хорошей эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы

онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровье-сберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогическом составе МБДОУ № 23 на 30.12.2023 г.

Всего в детском саду 23 педагога: из них 16 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физ. воспитанию, педагог дополнительного образования, педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогов

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	23				
В том числе воспитатели	16	3	2	13	13
Музыкальные руководители	2	0	0	2	2
Инструктор ФК	1	1	1	0	0
Учитель-логопед	2	2	2	0	0
Педагог-психолог	1	1	1	0	0
Педагог	1	0	0	1	1

доп.образования					
-----------------	--	--	--	--	--

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников всего	23	6	1	2	7	2	5

По итогам мониторинга определились педагоги – наставники для обучения молодых педагогов. За период с января 2023 г. по декабрь 2023 г на курсах повышения квалификации в ИРО Забайкальского края по программе «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС» было обучено 8 педагогов (согласно плану-графику).

2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Список педагогов повысивших свою квалификацию в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Наименование курсов	Место прохождения	Номер удостоверения, свидетельства
1.	Киреева Виктория Александровна воспитатель	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС.	ИРО Забайкальского края	
2.	Ночуйкина Ольга Николаевна воспитатель	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС.	ИРО Забайкальского края	
3.	Вышегородцева Татьяна Александровна воспитатель	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Основные направления развития и образования дошкольников в	ИРО Забайкальского края	

		соответствии с ФГОС.		
4.	Зими́на Ю́лия Иго́ревна воспита́тель	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС.	ИРО Забайкальского края	
5.	До́нагания́ На́вела Вару́жановна воспита́тель	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС.	ИРО Забайкальского края	
6.	Трифо́нова Ма́рина Алекса́ндровна воспита́тель	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС.	ИРО Забайкальского края	
7.	Петро́ва Ксе́ния Алекса́ндровна воспита́тель	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС.	ИРО Забайкальского края	
8.	Покати́ло Е́лена Серге́евна воспита́тель	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС.	ИРО Забайкальского края	

Повышение квалификации педагогов проходило через непрерывное обучение в ДОУ: педагогические советы, семинары-практикумы, педагогические часы, консультации. На городском уровне через организацию работы городского методического объединения «Педагогический поиск».

Согласно плану, методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- ✓ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- ✓ методический час «Изменение содержания образовательных областей по ФОП ДО»;
- ✓ семинар «Особенности реализации ФОП ДО»;
- ✓ Практикум по реализации ФОП «Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях международного, всероссийского и городского уровня в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат участия
1.	Иохно О.Н., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». Образовательный курс программы 16 ч. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации	Диплом участника курса, октябрь 2023 г.

		образовательного процесса»	
2.	Иохно О.Н., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс программы дополнительного профессионального образования «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Сертификат и удостоверение о повышении о квалификации по программе дополнительного профессионального образования, май 2023г.
3.	Иохно О.Н., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России» «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Сертификат участника, май 2023 г.
4.	Зими́на Ю.И., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	Сертификат участника, 2023 г.
5.	Зими́на Ю.И., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». Онлайн-форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Сертификат участника, июль 2023 г.
6.	Зими́на Ю.И., воспитатель	Вебинар – марафон педагогических практик по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	Сертификат участника, январь 2023 г.
7.	Зими́на Ю.И., воспитатель	Всероссийский информационно- методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Сертификат участника, июль 2023г..
8.	Зими́на Ю.И., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России» «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Сертификат участника, май 2023г.
9.	Зими́на Ю.И., воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Педагогическая копилка» «Ёлочка красавица»	Диплом победителя (3 место), ноябрь 2023г.
10.	Зими́на Ю.И., воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Самопрезентация педагога. Я и моя профессия» «Сердце отдаю детям»	Диплом победителя (4 место), сентябрь 2023г.
11.	Бажанова Е.Н., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». Онлайн-форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Сертификат участника, Июль 2023г.
12.	Бажанова Е.Н., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». Онлайн-форум «Первая помощь, когда ребенок без сознания»	Сертификат участника, 2023г.
13.	Бажанова Е.Н., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». Онлайн-форум «Первая помощь, при травмах, полученных в помещении»	Сертификат участника, 2023г.
14.	Бажанова Е.Н.,	Всероссийский форум «Педагоги России».	Сертификат

	воспитатель	Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации»	участника, 2023г.
15.	Бажанова Е.Н., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». Онлайн-курс «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФООП ДО»	Сертификат участника, 2023г.
16.	Бажанова Е.Н., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». Образовательный курс «Федеральная образовательная программа: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Диплом участника, 2023г.
17.	Бажанова Е.Н., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России». «Современная образовательная среда в соответствии с ФООП ДО 2023г.»	Сертификат участника, 2023г.
18.	Бажанова Е.Н., воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат об обучении, 2023г.
19.	Вертипрахова (Волкова) О.Ю., воспитатель	Фестиваль педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт»	Сертификат участника, март 2023г.
20.	Касимова А.В., воспитатель	Образовательный курс «Владение навыками информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»	Сертификат об обучении, декабрь 2023г.
21.	Юйшина Е.В., инструктор ФК	Вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» (ООО «Образовариум»)	Сертификат участника, ноябрь 2023г.
22.	Юйшина Е.В., инструктор ФК	Всероссийский форум «Педагоги России» «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Сертификат участника, май 2023г.
23.	Юйшина Е.В., инструктор ФК	Всероссийский форум «Педагоги России». Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	Сертификат участника, 2023г.
24.	Юйшина Е.В., инструктор ФК	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат об обучении, 2023г.
25.	Певнева Н.А., учитель-логопед	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат об обучении, 2023г.
26.	Певнева Н.А., учитель-логопед	Всероссийский форум «Педагоги России». «Современная образовательная среда в соответствии с ФООП ДО 2023г.»	Сертификат участника, 2023г.
27.	Певнева Н.А., учитель-логопед	Всероссийский форум «Педагоги России». Курс «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС ДО»	Сертификат о прохождении курса (16ч.), 2023г.
28.	Певнева Н.А., учитель-логопед	Всероссийский форум «Педагоги России». Курс «Альтернативная коммуникация с ребёнком РАС»	Сертификат о прохождении курса (4 ч.), апрель 2023г.

29.	Зими́рева Н.В., учитель- логопед	Всероссийский форум «Педагоги России». Вебинар «Федеральная рабочая программа воспитания: что учесть, при разработке и реализации программы?»	Сертификат участника, 2023г.
30.	Зими́рева Н.В., учитель- логопед	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Сертификат участника, 2023г.
31.	Зими́рева Н.В., учитель- логопед	Вебинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. Организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста»	Сертификат участника, 2023г.
32.	Зими́рева Н.В., учитель- логопед	Вебинар «Фонематическое восприятие. Как работать эффективно?»	Сертификат участника, 2023г.

В МБДОУ «Детский сад №23» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад включает 2 отдельно стоящих здания. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ на улице имеется система видеонаблюдения (10 видеокамер, 2 монитора). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Территория детского сада включает: - 11 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со

сверстниками. Именуются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт, покраска детских площадок. На пищеблоке был проведен косметический ремонт, отремонтированы конфорки на электроплитах. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако по всему саду требуется капитальный ремонт.

VII. Выводы и перспективы

Выводы: проведенный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №23» показал, что ДОУ продолжает работать, решая педагогические задачи по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение является открытой образовательной системой для участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- ✓ сохранение стабильного коллектива и пополнение коллектива молодыми кадрами, стремление педагогов повысить свою квалификацию и прохождение аттестации педагогами;
- ✓ активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в жизни детского сада;
- ✓ включение родителей в образовательный процесс детского сада;
- ✓ положительные отзывы среди вновь поступающих детей о детском саде.

Перспективы на 2024 учебный год:

- ✓ Увеличение числа педагогов с первой квалификационной категорией.
- ✓ Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ✓ Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности с детьми.
- ✓ Повышение педагогической культуры в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через внутрифирменное обучение.
- ✓ Работа с педагогами по проведению с детьми образовательных событий в группах.
- ✓ Реализация требований к педагогическому составу в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- ✓ Создание благоприятного имиджа учреждения, работающего с детьми, не посещающими детский сад (Консультационный центр).

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ «Детский сад №23» подлежащий самообследованию
(утв. приказом Министерства образования науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324)**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 чел./%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 чел./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	261 чел./100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	261 чел./100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел./100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./30%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./26%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./70%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./70%
1.8.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 чел./0%
1.8.2.	Первая	0 чел./0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7 чел./30%
1.9.2.	Свыше 30 лет.	0 чел./22%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	6 чел./26%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	1 чел./4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф. Переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	261/23 11/1
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3.	Учителя-логопеда	да
1.14.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
---	--

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №23» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.